

Kochani, zachęcamy wszystkich uczniów z SP 33 i XII LO do pisania artykułów do naszej gazetki!!! Potrzebnych informacji udziela **p. SYLWIA JAGUSZEWSKA** (nauczyciel bibliotekarz) – opiekun gazetki szkolnej, piszcie na bibliotekazss@interia.pl

„Echo Szkoły” - gazetka szkolna w Zespole Szkół Sportowych im. Sportowców Ziemi Szczecińskiej w Szczecinie

Nasza redakcja: Redaktorzy –

Alicja Bochnak, 3b SP; Alicja Kulpa, 4a SP;

Zuzanna Kulpa, 6a SP; Aleksandra Hadryk, 1e LO;

Daria Wróblewska, absolwentka;

Aleksandra Walasek, absolwentka

(korespondencja zagraniczna);

Antoni.

Opiekun gazetki – p. Sylwia Jaguszewska

(n – 1 bibliotekarz),

współpraca p. M. Majewska

Echo Szkoły

Nr 2 (2019/2020)



#bibliotekaszkolnazdalnie

#zostańwdomu

Co słyhać? Aktualności

Kochani! W obecnych czasach wiele osób pracuje zdalnie, ja staram się to również robić, między innymi opracowując dla Was i z Wami kolejny numer gazetki szkolnej!

No właśnie, z Wami – serdecznie dziękuję tym wszystkim Uczniom i Absolwentom, którzy odpowiedzieli na moją prośbę i przysłali swoje materiały!!!

Już teraz proszę Was o materiały do kolejnego numeru, a więc o teksty dotyczące Waszych pasji, hobby, domowe przepisy, którymi chcielibyście się podzielić na łamach gazetki, recenzje przeczytanych książek, obejrzanych filmów, jeżeli piszecie wiersze i chcielibyście je opublikować, nawet pod pseudonimem – czekam na nie! 😊

Zapraszam Was do wspólnego tworzenia gazetki szkolnej, na materiały czekam pod adresem: bibliotekazss@interia.pl i na e – dzienniku,

pozdrawiam, Sylwia Jaguszewska, nauczyciel bibliotekarz

Moje pasje

Moją pasją jest gimnastyka sportowa. Trenuję już cztery lata. Sport ten wymaga dużo poświęcenia ale ja i tak lubię trenować! Jest to trudna gimnastyka bo wymaga dużo siły i skupienia. Trenując nabywam dobrej kondycji oraz świetnej równowagi.

Alicja Kulpa, 4a SP





Moją pasją jest gimnastyka sportowa, trenuję od szóstego roku życia, jest to trudny sport ponieważ napotyka się dużo przeszkód, a czasem zawodnicy mają różne kontuzje! Ale ja i tak lubię trenować! Treningi dają mi dobrą kondycję i uczą jak przewyżczać swój strach.

Zuzanna Kulpa, 6a SP



Co słyhać w naszej bibliotece?

Kochani, w tym specyficznym czasie Wasza biblioteka próbuje działać zdalnie!



**Zdjęcia Alicji i Zuzanny pochodzą
ze zbiorów prywatnych.**

- został utworzony profil biblioteki szkolnej na facebooku –

https://www.facebook.com/Biblioteka-Zespo%C5%82u-Szk%C3%B3%C5%82-Sportowych-w-Szczecinie-107941790860890/?modal=admin_todo_tour

- ale wystarczy też wpisać na fb Biblioteka Zespołu Szkół Sportowych w Szczecinie i też nas znajdziecie! **Prosimy o polubienie!!!** Fantastyczne logo biblioteki zaprojektowała Agata Siewier, nasza absolwentka!!! Teraz studentka kierunku sztuka mediów – fotografia (Akademia Sztuki w Szczecinie) – bardzo dziękujemy!!!

- spektakle teatru kamishibai również przeniosły się do sieci – musicie je zobaczyć na profilu naszej biblioteki! ☺

- młodszych czytelników zaprosiłam do akcji czytelniczej pt.

MOJA WYMYŚLONA BAJKA, która polega na tym, że dzieci wymyślają bajkę, rodzice mniej lub bardziej pomagają, na pewno pomagają przy tym aby bajkę zapisać w programie WORD i przesłać do mnie na komunikator (do Sylwii Jaguszewskiej) lub na adres bibliotekazss@interia.pl

Bajki będziemy oczywiście publikować w gazetce szkolnej – oczywiście za zgodą autorów ☺

Sylwia Jaguszewska, nauczyciel bibliotekarz



Przeczytaj ciekawą książkę, artykuł w czasopiśmie lub obejrzyj ciekawy film

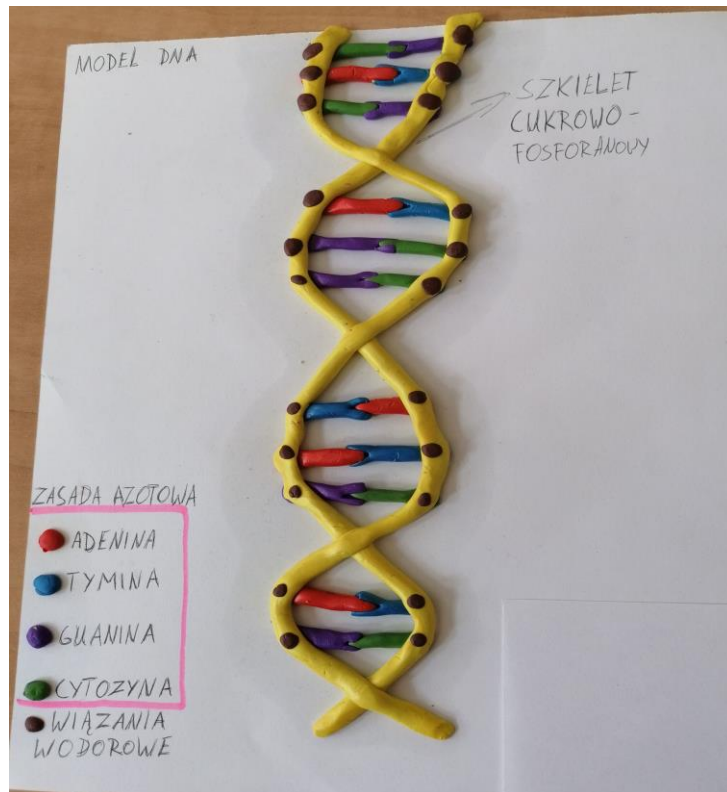
Margaret Atwood „Opowieść podręcznej”

Akcja powieści toczy się w północnej części Stanów Zjednoczonych, w republice Gilead. Z powodu ciągle malejącego przyrostu naturalnego zgromadzono siłą wszystkie kobiety w wieku płodnym, które teraz mają jedno najważniejsze zadanie, muszą urodzić zdrowe dzieci. Muszą one przestrzegać wielu zasad. Wcześniej miały swoje prywatne życie, rodziny, pracę... W tym nowym świecie to kobiety są podporządkowane mężczyznom - oni w nim rządzą. Książka pokazuje jak w przyszłości mogą wyglądać nasze społeczeństwa. Ta historia daje dużo do myślenia...



Zachęcam do przeczytania, Daria Wróblewska, absolwentka

Kącik nauki



Przykładowy model DNA w oprac. uczniów 1a LO

Nasza twórczość literacka i plastyczna

Dawno, dawno temu w Zasiadmiogórogradzie mieszkał król Artur, który dzielił pół królestwa ze swoim bratem bliźniakiem królem Adamem.

Król Artur był szczęśliwą wiewiórką. W jego królestwie panowało szczęście, wszystko było piękne i zielone. Ptaki pięknie śpiewały i słońce świeciło radośnie. Król miał wspaniałą rodzinę: dwie córki - Zuzię i Zosię oraz śliczną żonę (najładniejszą wiewiórkę w okolicy).

Natomiast królestwo Adama było smutne. Król był bardzo nieszczęśliwy i samotny, jego królestwo było szare i bezbarwne. Stało się tak po śmierci rodziców. Obie wiewiórki nie mogły dogadać się kto będzie rządził królestwem. Postanowili je podzielić na pół, jeden z nich radosny i szczęśliwy bo miał bliskich, a drugi samotny, nienawidził brata i jego rodziny za jego szczęście. Nikt się nie cieszył tam z niczego. Słońce nie wychodziło zza chmur i ciągle padał deszcz...

Pewnego ranka w królestwie Artura nastąpiła ciemność. Zła czarownica za sprawą brata rzuciła klątwę na jego królestwo. Wszyscy w królestwie zachorowali. Tylko król Artur nie czuł się źle. Bardzo martwił się o swoją rodzinę i poddanych. Nadworny lekarz stwierdził, że całe królestwo zostanie uratowane dzięki mocy tajemniczego kwiatka, który rośnie na najwyższej górze

Zasiedmiogórogradu. Artur niewiele myśląc wyruszył swoim małym samolotem z przyjaciółmi, krukiem i wroną, w podróż w poszukiwaniu kwiatka. Po drodze przyjaciele przeżyli wiele przygód i napotkali dużo przeszkód.

W końcu po tygodniu dotarli na miejsce. Zerwali bardzo dużo kwiatów i postanowili szybko wracać do królestwa z nadzieją, że będzie wszystko dobrze. Kiedy lecieli do królestwa ptaki mu oznajmiły, że jego brat jest bardzo chory. Artur niewiele myśląc, zatrzymał się najpierw u brata i przygotował mu napar z kwiatów. Później pomógł wszystkim innym potrzebującym.

Morał z tej bajki mamy taki, że kto pod kim dołki kopie ten sam w nie wpada. Brat życzył bratu jak najgorzej, a los go tak potraktował...

Marcelina Brzezińska, 3a SP

(praca w ramach akcji **MOJA WYMYŚLONA BAJKA**)

Czekamy na następne prace w ramach akcji

MOJA WYMYŚLONA BAJKA!!!



Marcelina Brzezińska, 3a SP

ilustracja do historii w ramach akcji

MOJA WYMYŚLONA BAJKA

Coś smacznego ☺

Kochani, w ubiegłym roku, nasz absolwent, Marcin Błański, wygrał kolejną edycję programu BakeOff, oto kilka słodkich przepisów, które przygotował w programie:

Baza do surowego ciasta

240 g mąki pszennej (typ 450)
84 g drobnego, białego cukru
150 g cukru trzcinowego
1/3 łyżeczki soli
170 g schłodzonego masła

Kręcony cytrynowy przysmak

1 łyżka skórki startej z wyparzonej cytryny
1½ łyżki soku z cytryny (22 g)
40 g czekolady gorzkiej (lub czekoladowych groszków)
2 papierowe kubeczki do lodów
2 plastikowe patyczki do lodów

Chałwowo-kawowa kanapka

1 łyżka mleka (13 g)
40 g chałwy śmietankowej
½ łyżeczki kawy mielonej
1 łyżeczka kakao
2 kawałki papieru pergaminowego do owinięcia
2 kawałki sznurka

Przysmak różano-malinowo-pistacjowy na patyku

50 g białej czekolady
1 łyżka wody różanej (13 g)
40 g niesolonych pistacji bez łupin
8 malin liofilizowanych
okrągła foremka na ciastka
2 drewniane patyczki do lodów

Baza do surowego ciasta

Piekarnik nagrzać do temperatury 180°C. Mąkę wysypać na płaską blaszkę i piec w piekarniku przez 5 minut, a następnie wyjąć i wystudzić. Połączyć oba rodzaje cukru, sól oraz przesianą mąkę. Dodać masło i wymieszać do uzyskania gładkiej masy. Ciasto podzielić na trzy równe części, każdą włożyć do osobnej miski.

Kręcony cytrynowy przysmak

Do jednej części ciasta dodać skórkę i sok z cytryny oraz drobno posiekaną czekoladę lub czekoladowe groszki, a następnie wymieszać mikserem. Ciasto powinno mieć dość rzadką konsystencję. Gotową masę przełożyć do rękawa cukierniczego z założoną gwieździstą tyłką i wyszprycować do papierowych pojemniczków. Do każdego przysmaku włożyć plastikowy patyczek.

Chałwowo-kawowa kanapka

Do drugiej części masy dodać mleko i zmiksować. Podzielić ciasto na pół: do jednej części dodać rozdrobnioną chałwę (masę ponownie podzielić na pół), a do drugiej kawę i kakao (masę

podzielić na cztery). Każda kanapka powinna składać się z jednej części chałwowej i dwóch kawowych (kształtem powinna przypominać baton). Batony owinąć kawałkiem papieru do pieczenia i związać sznurkiem.

Przysmak różano-malinowo-pistacjowy na patyku

Białą czekoladę rozpuścić w kąpeli wodnej i odstawić. Do trzeciej części ciasta dodać wodę różaną, połowę wcześniej posiekanych pistacji oraz 6 rozdrobnionych malin liofilizowanych. Wymieszać. Masę przełożyć do foremki i umieścić w środku patyk. Łód oblać rozpuszczoną czekoladą i posypać pozostałymi posiekanymi pistacjami oraz liofilizowanymi malinami. Wszystkie ciasta schłodzić w lodówce.

https://smaker.pl/bake-off-amerykanska-klasyka-marcina,1900896,a,.html?fbclid=IwAR0DXyGIVbktBqS2SRVTaDZyyi3ni3IL82SBTEg0yB0PVyFypPG7oZV_1v0

Jaki przepis wykorzystacie w swojej kuchni? Pochwalcie się zdjęciami – bibliotekazss@interia.pl

Jeżeli macie jakieś własne przepisy, którymi chcielibyście się pochwalić to przysyłajcie je proszę na adres bibliotekazss@interia.pl

Oprac. Sylwia Jaguszewska

Korespondencja zagraniczna

Kochani, czas kwarantanny i izolacji społecznej na pewno nie jest spełnieniem marzeń ... ale myślę, że jest to nowe doświadczenie dla nas i odgórne pokazanie naszego miejsca w naturze przez siły wyższe... Coś w tym jest, prawda?

Niestety musimy wciąż kontynuować życie tak jak gdyby nigdy nic, wszyscy mamy swoje obowiązki, niektórzy muszą pracować, inni się uczyć. Wszyscy przeżywamy wyjątkowo trudny i niestandardowy okres, ale miejmy nadzieję, że wszystko się skończy szybciej niż zaczęło...

Sz szczególnie trudny okres przeżywają maturzyści, którzy przecież w maju mieli podchodzić do egzaminu dojrzałości, jak wiemy egzaminy maturalne zostały przeniesione na czerwiec. W Wielkiej Brytanii zostały całkowicie zniesione w tym roku. Nie jestem w stanie sprecyzować czy nie odbędą się wcale czy odbędą się na przykład w przyszłym roku, sam rząd nie wie.

Podczas gdy w Polsce zostały podjęte wszystkie środki ostrożności, żeby zatrzymać pandemię na jej dość wczesnym stopniu to niestety nie możemy tego powiedzieć o Anglii i innych krajach wchodzących w skład Zjednoczonego Królestwa. Rząd i królowa postanowili wybudować odporność obywatelom za co byli krytykowani na całym świecie Dopiero przy pierwszym tysiącu osób zmarłych na koronawirusa, rząd postanowił

wprowadzić pewne zasady, które miały zatrzymać rozprzestrzenianie się wirusa, np.: zakaz wychodzenia z domu bez potrzeby i monitorowanie wszystkich dzielnic, niestety w praktyce okazało się, że system nie do końca podziałał, a obywatele w większości zignorowali problem, również zabrakło patroli policji i straży miejskiej, żeby monitorować wszystkie osiedla, na przykład u mnie nigdy od tego czasu nie widziałam ani jednego policjanta lub straży miejskiej. Sądzę, że pomiędzy Wielką Brytanią i Polską jest ogromna różnica, jeśli chodzi o podejście, które w Anglii wykazało się skrajną nieodpowiedzialnością i zagrożeniem dla obywateli, ale tutaj można by było bardzo długo dyskutować o tym.

Życzę nam wszystkim szybkiego powrotu do normalności i codziennego życia. Tegorocznym maturzystom chciałabym życzyć przede wszystkim zaangażowania i pozytywnych wyników egzaminów. Mam nadzieję, że wszystko wróci jak najszybciej do normy!

Aleksandra Walasek, absolwentka

Kochani, Ola chodziła do naszej szkoły do Gimnazjum Nr 11 do klasy z szermierką, po skończeniu 2 klasy wyjechała z rodziną do Wielkiej Brytanii, pisze dla Nas korespondencje dot. Wielkiej Brytanii, tego jak tam się żyje, uczy itp. Jeżeli miałibyście pomysły na tematykę Jej artykułów to zostawiajcie je w bibliotece szkolnej u p. Sylwii Jaguszewskiej lub piszcie na adres bibliotekazss@interia.pl



Ze słownikiem wyrazów obcych na Ty!

Kochani, słowniki wyrazów obcych to bardzo pożyteczne książki – na łamach gazetki będziemy publikować wyjaśnienie wyrazów obcych, które sprawiają nam trudność. Oto pierwsze z nich –

abbozzo, abozzo – wł. „szkic”, plast. szkicowy zarys dzieła sztuki, pierwszy, przybliżony, pobieżny zarys obrazu na płótnie, z grubsza obrobiony przez rzeźbiarza blok kamienia albo kloc drewna;

abderyta – głupiec, kiep, tępak;

abdykacja – zrzeczenie się tronu, rezygnacja z władzy monarszej;

ab irat o- łac., w gniewie, w afekcie;

abiturient – uczeń kończący szkołę średnią, maturzysta;

abiuracja – publiczne wyparcie się swoich dotychczasowych zapatrywań;

Na podst. Kopaliński W., Słownik wyrazów obcych i zwrotów i obcojęzycznych z almanachem, Muza SA, Warszawa 1999

oprac. Sylwia Jaguszewska

Kącik językowy

A w naszym kąciku język japoński!!! ☺

Po japońsku mówi ponad 125 milionów ludzi na świecie. Jest on jednak językiem narodowym jedynie w Japonii i jest uznawany za język mniejszości w Angaur (stanie w Palau).

Japoński posiada system zapisu, która wywodzi się z chińskiego, składa się z dwóch sylabariuszy – hiragana i katakana, logogramów (kanji) i wymaga znajomości romaji (pisma łacińskiego).

Ponadto problemem może być wymowa i rozbudowany system gramatyczny zwłaszcza dotyczący zwrotów grzecznościowych.

Przed Wami lista popularnych zwrotów po japońsku, które większość z was zapewne kojarzy. Zawiera ona powitania, zwroty używane w codziennych, typowych rozmowach, jak i również inne przydatne słowa.

Przywitanie – こんにちは(konnichiwa)

Dzień dobry – おはよう(ございます) – ohayou (gozaimasu)

Dobry wieczór – 今晩は/ こんばんは(konbanwa)

Dobranoc – おやすみなさい(oyasumi nasai)

Dowidzenia – さようなら(sayōnara)

Witaj – ようこそ (yōkoso)

Jak się masz? – お元気ですか？(o genki desu ka)

Dobrze, dziękuję. A Ty? – はい、元気です。あなたは？(hai, genki desu. anata wa?)

Dziękuję – どうもありがとう (dōmo arigatō)

Proszę bardzo – どういたしまして(dō itashimashite)

Powodzenia – ご幸運を祈ります! (gokoūn o inorimasu)

Bon voyage (udanej podróży) – よい旅行を(yoi ryokō o)

Nie rozumiem – わかりません (wakarimasen)

Tak/ nie – はい(hai) /いいえ(Īe)

Oprac. A. Hadryk, 1e LO

Kącik ortograficzny? ;)

Kochani, siegnęłam do starych wydań gazetki i natrafiłam na taka odsłone kącika ortograficznego! Napisała to Aleksandra Walasek, która była wtedy w kl. 2b Gimnazjum Nr 11 czyli w naszej szkole! ☺ teraz Aleksandra jest w Wielkiej Brytanii i pisze nam korespondencje zagraniczne!!!

TEST - WYBIERZCIE POPRAWNĄ FORMĘ:

w ogóle/wogóle, gdyby/ gdy by, nie za długo/niezadługo,

na pewno/na pewno, naprzeciw/na przeciw,

światłoczuły/światło – czuły, wziąć/wziąć

poszedłem/poszłem, włączać/włoncezać



Trochę kultury

Czy moglibyśmy żyć bez muzyki?

Moim zdaniem ludzie nie mogliby żyć bez muzyki ponieważ dostarcza nam ona pozytywnych bodźców, które powodują że uśmiechamy się, potrafimy się zrelaksować, często pomaga też wyjść z różnych problemów...

Nie wyobrażam sobie żeby oglądać jakikolwiek film gdzie nie byłoby muzyki, która powoduje wzrost napięcia lub wręcz przeciwnie, rozluźnienie.

Muzyka sprawia że świat staje się lepszy bo każdy dzień bez niej sprawia, że czujemy pustkę w duszy. Nie wyobrażam sobie przejść po starym rynku i nie posłuchać jak ludzie chcą nam umilić czas śpiewem, grą na różnych instrumentach czy po prostu luźnymi pokazami. Czym byłby świat bez ludzi tańczących na ulicy czy stojących i śpiewających wraz z artystą?

Świat bez muzyki byłby pusty i nie miałby tych kolorów, które ona nam dostarcza ☺

Antoni

- Jasiu, znowu spóźniłeś się na lekcje!

- Na naukę nigdy nie jest za późno!

- Panie kelnerze, co to za żyjątka, które ruszają się w mojej sałatce?

- Nie słyszał Pan nigdy o witaminach?

W sklepie komputerowym sprzedawca zachwala najnowszy towar:

- Ten komputer wykona za Pana połowę pracy!

- To w takim razie biorę dwa!

Wybrała Alicja Bochnak, 3b SP

